

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU SOAL HOTS BERFORMAT TEKA-TEKI SILANG PADA MATERI SISTEM SIRKULASI MANUSIA KELAS XI SMA MIPA

Klemen Wahyu Kurniadi

161434022

Universitas Sanata Dharma

Mata pelajaran biologi merupakan salah satu bidang Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang menekankan pada pengetahuan metakognitif untuk mengarahkan peserta didik agar dapat memiliki kemampuan memahami, menganalisa dan berpikir kritis sehingga peserta didik dapat menjelaskan fenomena alam di sekitarnya. Pengetahuan metakognitif dapat direalisasikan dengan mengembangkan soal dengan ranah kognitif C4 sampai dengan C6. Penerapan di kelas guru menggunakan soal ranah C1 sampai dengan C3 untuk mengukur pengetahuan peserta didik, sehingga proses kognitif peserta didik dalam menyelesaikan soal HOTS masih rendah. Evaluasi pembelajaran dipandang sebagai proses perubahan perilaku peserta didik, dan mengetahui keberhasilan dari proses pembelajaran. Evaluasi pembelajaran yang baik akan mampu memberikan gambaran berkaitan kualitas pembelajaran. Bagi peserta didik sendiri, sistem evaluasi yang baik, memberikan motivasi belajar untuk meningkatkan kemampuan dan pengetahuannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tipe soal dalam pembelajaran biologi dan mengetahui validitas serta kelayakan produk yang dikembangkan.

Penelitian ini dirancang sebagai penelitian dan pengembangan (R&D). Metode yang digunakan untuk menghasilkan produk buku soal HOTS materi sistem sirkulasi manusia yang diuji kualitas dan kelayakannya. Metode penelitian ini menggunakan model pengembangan yang dikembangkan oleh Borg and Gall, dengan 5 langkah proses pengembangan.

Hasil penelitian menunjukkan, produk pengembangan soal HOTS yang telah divalidasi oleh para ahli dan guru biologi mendapatkan rerata 3,598 dengan kriteria sangat tinggi dan layak diuji coba di kelas. Produk buku soal HOTS yang dikembangkan telah sesuai dengan rancangan pelaksanaan pembelajaran pada instrumen evaluasi yang dapat memenuhi kebutuhan pembelajaran dan layak untuk uji coba di kelas berdasarkan komentar dan saran hasil validasi ahli dan guru.

Kata Kunci : R&D, HOTS, Instrumen Evaluasi.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF A BOOK ABOUT HOTS IN A FORMAT OF A CROSSWORD PUZZLE ON THE MATERIAL CIRCULATION SYSTEM OF THE HUMAN CLASS XI HIGH SCHOOL OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCES

Klemen Wahyu Kurniadi

161434022

Sanata Dharma university

Subjects biology is one area of Natural Science (IPA) which emphasizes on the knowledge metakognitif to direct the learners to have the ability to understand, analyze and think critically so that students can explain the natural phenomena surrounding it. Knowledge metakognitif can be realized with the develop problems with the realm of kogntif C4 up to C6. The application of in-class teacher use about the realm of C1 up to C3 to measure the knowledge of learners, so that the cognitive processes of students in solving HOTS is still low. Evaluation of learning is seen as a process of changing the behavior of learners, and to determine the success of the learning process. The evaluation of teaching and learning will be able to give an overview of related the quality of learning. For learners themselves, the system a good evaluation, provide motivation to learn to improve their ability and knowledge. The purpose of this study is to determine the type of the questions in the study of biology and determine the validity and feasibility of the products developed.

This research is designed as research and development (R&D). The method used to produce the book about the HOTS of the material circulation system of the human who tested the quality and feasibility. Methods this study uses a development model developed by Borg and Gall, with the 5 step development process.

The results showed, product development about the HOTS that have been validated by experts and biology teachers earn the average of 3,598 with very high criteria and deserves to be tested in the classroom. Products books about HOTS that has been developed in accordance with the implementation plan for learning on evaluation instrument that can fulfill the needs of learning and worth to trial in the classroom based on the comments and suggestions the results of validation experts and teachers.

Keywords : R&D, HOTS, Instrument Evaluation.